

GÖÇMEN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ



ALMANYA'DA TÜRK ÇOCUKLARI

Bugün dünyada sürmekte olan savaşlar ve ekonomik krizler insanları doğdukları ülkelerden çok uzak ülkelere gitmek zorunda bırakmakta olup birçoğu bu amaç için yollarda can vermektedirler. 1960'larda ekonomik olarak 3 milyona yakın insanı Avrupa'ya yollayan Türkiye, bugün 3 milyondan fazla sığınmacıya ev sahipliği yapmakta, savaştan kaçarak sığınan insanlar burada hayatlarını sürdürmeye çalışmaktadırlar. 60 yıldır Avrupa'da yaşayan göçmen sorunu bugün göç alan Türkiye'nin de sorunu haline gelmiştir. Özellikle genç nüfus, hızlı bir şekilde geldiği ülkeye adapte olmalı, eğitim hakkında yararlanmalıdır. Bu çalışmada Almanya'da Türk çocuklarının başarısını etkileyen faktörler değerlendirilmiştir. Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veliler, başarıyı etkileyen faktörleri çarpıcı biçimde dile getirmiştir. Ortaya konulan önerilerden Türkiye'ye gelen göçmenlerin özellikle de çocuklarının eğitimi konusunda yararlanması ülkemiz ve insanların geleceği açısından önemlidir.



ANİ YAYINCILIK
www.aniyayincilik.com.tr
info@aniyayincilik.com.tr



www.korsanfotokopi.org

Kızılırmak Sok. No: 10/A
Bakanlıklar / ANKARA



Tel: 0 312 425 81 50 pbx
Faks: 0 312 425 81 11

GÖÇMEN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ

Dr. Gülsün ŞAHAN

GÖÇMEN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ

ALMANYA'DA
TÜRK ÇOCUKLARI



Dr. Gülsün ŞAHAN



ÖZET

1961 yılında Almanya ile Türkiye arasında imzalanan anlaşma ile yüz binlerce Türk vatandaşı, işçi olarak Almanya'ya gelmiştir. 1974 yılından itibaren bu işçiler Aile Birleşimi Yasası ile eş ve çocuklarını da yanlarına getirmeye başlamışlardır. İlk başlarda geri döneceği düşünülen işçiler Almanya'da kalıcı olmaya başlamış ve burada yeni bir yaşam alanı kurmuşlardır. Evde Türkçe konuşan çocuklar anaokullarında ikinci dil olan Almancayı öğrenmekte, dördüncü sınıf sonunda yönlendirmenin yapıldığı ikinci kademe okullara devam etmektedirler. Almancayı iyi düzeyde öğrenen çocuklar, üniversiteye yönlendirme yapan liselere gitme şansı bulurken, göçmen aile çocuklarının çoğunluğu alt düzeydeki meslek okullarına devam etmek durumunda kalmaktadır. Bu araştırmanın amacı Almanya'daki ilkokullarda görev yapan yönetici, öğretmenler, öğrenci ve veli görüşlerine dayalı olarak, Türk çocuklarının akademik başarılarını etkileyen faktörleri belirlemek ve öğrencilerin akademik başarılarını yükseltmek için öneriler geliştirmektir. Araştırmanın çalışma grubu, Baden Württemberg eyaletinde yer alan Karlsruhe ve Freiburg bölgelerinde görev yapan 9 ilkokul yöneticisi, 10 ilkokul öğretmeni, 11 konsolosluk öğretmeni, 9 öğrenci ve 18 veli olmak üzere toplam 57 kişiden oluşmaktadır. Araştırma bulgularından elde edilen sonuçlar "Öğrenci, Okul ve Eğitim Sisteminden Kaynaklı Faktörler ile Alınacak Önlemler" başlığı altında yer almaktadır. Akademik başarıyı etkileyen öğrenciden kaynaklı faktörler arasında aile ilgisi, okul öncesi eğitim, ailenin uyumu ve Almanca bilgisi, çocuğun ailesi ve çevresi, kitap okuma, sinema ve tiyatroya gitme, sosyal faaliyetlere katılma ve ana dil başarısı yer almaktadır. Akademik başarıyı etkileyen okul ve eğitim sisteminden kaynaklı faktörlere göre okul öncesi eğitim, aile ilgisi, ayrımcılık, ailenin eğitimi ve ekonomisinin, öğrencilerin yönlendirmelerini etkilediği anlaşılmaktadır. Erken yönlendirme yabancı çocukları olumsuz etkilerken, okul terklerinin eskiye göre daha az görüldüğü ve erkek çocukların bu konuda dikkati çektiği ortaya konulmuştur.

Alınması gereken önlemler arasında uyum ve dil bilgisinin arttırılması, okul aile işbirliği, velilerin eğitim ile ilgili sorumluluk alması, Alman ve Türk hükümetlerinin eğitime daha fazla destek sağlaması, çocukların daha fazla ders çalışması, yabancılar için yönlendirmenin daha geç yapılması, yönetici ve öğretmenlerin yabancı çocuklara daha anlayışlı davranması, okullarda öğrencilere eşit davranılması ve ayrımcılık yapılmaması yer almaktadır. Anahtar Kelimeler: Almanya'daki Türkler, uyum, entegrasyon, akademik başarı, göçmen çocuklar.